附件1

中小学思政课教师教学基本功展示交流

活动方案

一、活动目的

推进中小学思政课课堂教学改革创新，全面展示中小学思政课教师思想政治素质、学科专业素养、教育教学能力，引导广大中小学思政课教师提升素质能力，夯实教学基本功，创新教学方式，引领思政课教师专业成长。

二、参加人员

思政课教师教学基本功展示参加人员为普通中小学校现任道德与法治（思想政治）学科教师。展示内容包括单元整体教学设计、课堂实录、时政述评三部分

三、展示内容

包括单元整体教学设计、课堂实录、时政述评三部分。

**1.单元整体教学设计**

单元整体教学设计内容来自国家统编《道德与法治》《思想政治》必修教材，按要求提供1个课时教学设计），6000字以内

**2.课堂实录**

课堂实录与上述课时教学设计为同一内容，以视频形式呈现，要求按照教学实际时长完整录制小学不超过40分钟、初高中不超过45分钟，同时提供授课课件

**3.时政述评**

学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，结合学生学段特征和课程教材有关内容，分析时政热点，开展时事教育，有效利用本地思政课实践教学资源，将新时代伟大变革成功案例有机融入思想政治教育，激发学生爱党爱国热情，增强社会责任感和使命感时政述评教学片段以视频形式呈现，时长不超过15分钟，同时提供授课课件

三、推荐材料有关要求

（一）报送要求

**1.总体要求。**以县级教育行政部门为单位，将材料按要求统一报送。每位参加展示活动教师需要提交1份文本、2份视频、2份授课课件PPT。

**2.视频要求。**视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示。推荐使用MP4高清制式，分辨率在720×576或以上，单个视频不超过1GB。视频片头时长不超过5秒，内容包括题目、教师工作单位和姓名。视频中不得出现广告以及其他无关标识等内容。

**3.文本要求。**文本统一为Word格式，不加封面。除“单元整体教学设计”按参考模板格式外，其他文本材料要求首页第一行为标题，第二行为学校名称和姓名，第三行开始为正文。文本数据量小于50M。

**4.提交要求。**9月20日前由各县级教育行政部门确定专人负责报送推荐材料。所有材料命名规则为“类别－地市－姓名－学段－板块－文本/视频”，如“思政课－大兴安岭地区-李四-初中－时政述评－视频”

（二）参考模板

**思政课教师教学基本功单元整体教学设计模板**

|  |
| --- |
| **基本信息** |
| 姓名 |  | 联系电话 |  |
| 学段 |  | 展示单元 |  |

|  |
| --- |
| **单元教学设计** |
| **单元名称** |  |
| **1.单元教学设计说明（**依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础） |
| **2.单元目标与重点难点（**根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点） |
| **3.单元整体教学思路（**介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等） |

|  |
| --- |
| **课时教学设计** |
| **课题** |  |
| **1.教学内容分析（**分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等） |
| **2.学情分析（**分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等） |
| **3.目标确定（**根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标） |
| **4.学习重点难点** |
| **5.学习活动设计**

|  |  |
| --- | --- |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **环节一：（**根据课堂教与学的程序安排） |
| **教师活动**（教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等） | **学生活动**（学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应） |
| **设计意图（**简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度） |
| **环节二：** |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **设计意图** |
| …… |

 |
| **6.板书设计（**板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点） |
| **7.作业与拓展学习设计（**关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用） |
| **8.特色学习资源分析、技术手段应用说明（**结合教学特色和实际撰写） |
| **9.教学反思与改进（**教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想） |
| **10.学习评价设计（**从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等：过程性评价要适量、适度。通过学生的行为表现判断学习目标的达成度） |

附件2

**各县（市、区）思政课教师名额分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段 | 加格达奇区 | 新林区 | 呼中区 | 松岭区 | 呼玛县 | 塔河县 | 漠河市 | 大兴安岭实验中学 |
| 小学 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 初中 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 高中 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2（东、西校区各1个） |

附件3

思政课教师信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **性 别** |  | **出生年月** |  | **照 片** |
| **政治面貌** |  | **民 族** |  | **学 历** |  |
| **从教年限** |  | **专业技术职务** |  |
| **身份证号** |  | **联系方式** |  |
| **工作单位** |  |
| **详细通讯地址** |  |
| **展示学段** | □小学 □初中 □高中 |
| **专兼任情况** | □思政课专任教师□思政课兼任教师（请注明专任学科：\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| **工作经历** |  |
| **简要****事迹****材料** | 样例：姓名，性别，民族，\*\*年\*\*月生，政治面貌，\*\*省\*\*市\*\*县（市、区）\*\*学校教师。思政课教师典型事迹。曾获\*\*\*\*等荣誉。要求：字数400字以内。要对推荐人选在思政课教学领域参与的研究及主要事迹进行概括，提炼鲜明事迹特征。列举已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过3项。 |
| **教学设计****简介** | 简要介绍所选单元教学设计的内容、思路与特点等，300字以内。 |
| **课堂实录****简介** | 简要介绍本堂课教学活动实施的效果、教学方式等，300字以内。 |
| **时政述评****简介** | 简要介绍对时事热点的理解，教学片段设计的思路等，300字以内。 |
| **所在****学校****推荐****意见** | （盖章） 年 月 日 |
| **学校****主管****教育****行政****部门****推荐****意见** | （盖章） 年 月 日 |
| **省级****教育****行政****部门****推荐****意见** | （盖章） 年 月 日 |

**附件4**

**思政课教师教学基本功参展教师汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **联系电话** | **学校名称****（规范全称）** | **专兼任****情况** | **展示学段** | **教学设计****单元名** | **课堂实录课题名** | **时政述评主题** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

县（市、区）教育行政部门（盖章）:

填表人： 填表人所在单位：

联系电话： 电子邮箱：